

APEC NEWSLETTER

亞太經濟合作 第267期通訊



2023年APEC美國年落幕
2024年APEC秘魯年接棒

親愛的讀者，您好

APEC通訊自1999年發行至今，除了讓更多人瞭解何謂APEC，也希望給讀者一個印象，國際組織離我們並不遙遠，關切的議題始於我們的日常。

APEC公私部門會議的年度重頭戲－APEC經濟領袖會議、財政部長會議以及ABAC第4次大會於11月在美國舊金山相繼召開。本年度經濟領袖會議產出領袖共同宣言－「金門宣言」，揭示本年美國主辦APEC達成之主要成就及未來願景；更提出八項原則，以支持切實地將包容性及永續性融入貿易投資政策。與之相呼應，ABAC第4次大會分別針對人工智慧與氣候變遷產出聲明，其強調致力於塑造經濟成長、公平、包容與環境保護並行的世界。財政部長會議則由財政部莊翠雲部長和金融監督管理委員會蕭翠玲副主委率團參與，強化國際財政關係、推展財政外交。

秋高氣爽的10月，APEC研究中心帶著一整年的APEC參與心得前進臺灣師範大學宣導APEC議題，由衷感謝王冠雄教授與東亞學系學生熱情參與。而APEC研究中心今年亦協辦由外交部主辦的「國際組織日」，向與會者傳達「台灣可以幫忙，台灣一直都在」之重要價值。

最後，東華大學王鴻濬特聘教授以亞太視角分析此區的環境教育發展歷程，並介紹我國「全球環境教育夥伴亞太中心」如何透過「智庫、環境教育專業訓練、網絡平台」等策略為亞太環境教育做出貢獻，並提出未來建議。

本期目錄

03 APEC風雲

APEC企業領袖呼籲共同合作，以應對全球共同挑戰

05 APEC風雲

2023年APEC舊金山經濟領袖會議順利落幕－「金門宣言」闡述經濟體共同成就及願景

07 部會焦點

財政部莊部長翠雲率團參加2023年APEC財政部長會議，促進國際財政及金融合作交流

08 中心精選動態

「APEC議題宣導座談會」紀實－APEC研究中心前進國立臺灣師範大學，為2023年度APEC校園宣導座談會系列畫上完美句點

10 中心精選動態

外交部舉辦2023國際組織日「台灣，世界的幫手」，向世界展現台灣的力量

11 專家解析

亞太環境教育發展及全球環境教育夥伴亞太中心



發行 ■ 亞太經濟合作(APEC)研究中心
地址 ■ 台北市104德惠街16-8號5樓
電話 ■ (02)2586-5000
網址 ■ <https://www.apecstudycenter.org.tw/>
Email ■ apecstudycenter@tier.org.tw



APEC企業領袖呼籲共同合作， 以應對全球共同挑戰

我國ABAC秘書處見習生 何詩柔彙整

APEC企業諮詢委員會(ABAC)於2023年11月11日至13日在美國舊金山(San Francisco)舉辦第四次大會，強調應共同克服緊迫挑戰的必要性，全球經貿局勢仍受到巨大干擾，APEC經濟體必須努力建立企業更大的韌性，提倡開放市場、加速貿易和數位轉型，包括透過亞太自由貿易區(FTAAP)來達成前述目標。人工智慧(AI)與氣候變遷亦為本次會議焦點，ABAC在針對前兩項議題的聲明中強調致力於塑造經濟成長、公平且包容的世界，並指出唯有透過合作，才能成功應對日益分裂和充滿摩擦的環境。

我國ABAC代表宏碁董事長暨執行長陳俊聖、廣達電腦技術長暨副總經理張嘉淵及台灣大哥大總經理林之晨出席本次大會。APEC研究中心鍾錦輝副執行長、何振生研究員、廖文汝助理研究員以及宏碁董事長特助陳江村先生亦一同出席會議，協助三位企業代表圓滿完成此趟任務。



由左至右為我國ABAC代表廣達電腦技術長暨副總經理張嘉淵、宏碁董事長暨執行長陳俊聖，以及台灣大哥大總經理林之晨。（圖／我國ABAC秘書處）

2023年ABAC主席、美國華美銀行董事長吳建民(Dominic Ng)於會上簡述今年度之重點：包括ABAC應繼續提倡開放市場、貿易和數位轉型，同時關注中小企業、婦女和當地企業的發展，加強供應鏈韌

性。除此之外，ABAC分別就AI與應對氣候變遷發表聲明，強調其致力於塑造一個經濟增長與公平、包容和環境保護並行的世界，並善用各地區的潛力，推動創新和永續成長，協助解決迫切的問題。

我國ABAC代表今(2023)年在會上推廣的議題也呼應上述重點。張嘉淵技術長於數位及創新工作小組(Digital and Innovation Working Group, DIWG)主持數位健康計畫－「DO AI Yourself (DAIY) Project」，旨在提升各經濟體在數位健康領域之AI應用，並代表ABAC向APEC衛生部長提供建言。陳俊聖董事長則於DIWG主持「微中小企業網路安全自我評估工具包(Cyber Security Self-Assessment Toolkit for MSMEs)」計畫，提供APEC經濟體微中小企業(MSMEs)下載工具包，旨在增強MSMEs的網路安全與韌性。林之晨總經理著重貢獻於人工智慧、數位素養及永續議題，特別是在負責人工智慧，林總經理建議各經濟體可培育更加開放的環境，使AI公司能蓬勃發展，並促進有關AI包容性的討論，就共同的AI原則達成共識，最終目標為建立通用規範，使AI負責任並與APEC地區共同價值觀相符。

AI為2023年會上熱門的討論議題，並主要聚焦在生成式AI以及AI的治理與安全。我國3位企業代表均來自科技產業，在APEC經濟體之間扮演科技領導角色。林之晨總經理強調自動駕駛車輛倫理道德面臨之困境，需解決AI法規方面複雜繁瑣的挑戰，讓AI可以被了解、安全性被保障，並呼籲政府和相關企業傳遞確保AI技術安全所涉及繁雜性至關重要。陳俊聖董事長指出，會中主要討論應如何掌握生成式AI並避免產生風險，「幾乎每位CEO都提到AI影響」，希望可以透過公私部門合作，規範AI並協助往好的方向發展。張嘉淵技術長則說明，未來AI產業的供應鏈是一大重點，且AI應用領域廣泛，目前先引導到有完整資料與需求的產業，近年由於疫情的影響，主要應用在健康醫療領域，現在也漸漸擴及其他領域，預期明年應會有更多領域進行智慧運用。

除此之外，氣候變遷亦為今年關注的焦點，陳俊聖董事長支持ABAC於COP28前發布一份聲明，該聲明基於ABAC於2023年向APEC領袖提交關於永續發展和氣候變遷之報告，並強調各經濟體應採具體行動藉以因應。

2024年將由秘魯擔任APEC主辦經濟體，2024年ABAC優先議題為「人民、商業、繁榮(People. Business. Prosperity)」。下屆ABAC主席Julia Torreblanca指出：「建立在今年的基礎上，2024年將透過數位化、創新，促進區域經濟整合及人類永續發展。」■



第一排左起為台灣大哥大林之晨總經理、宏碁陳俊聖董事長，以及廣達電腦張嘉淵技術長，於會中討論2023年APEC優先議題。（圖／我國ABAC秘書處）



2023年第4次ABAC大會。（圖／2023年ABAC4大會）

2023年APEC 舊金山經濟領袖會議順利落幕－ 「金門宣言」闡述經濟體 共同成就及願景

APEC研究中心助理研究員 王薊暄

2023年APEC經濟領袖會議11月於舊金山拉開序幕

2023年APEC經濟領袖會議於11月15至17日於美國加州舊金山市莫斯科會議中心(Moscone Center)盛大召開，並先有總結資深官員大會(Concluding Senior Officials' Meeting, CSOM)、財政部長會議(Finance Ministers' Meeting)，以及部長級會議(APEC Ministerial Meeting)，分別於11-12日、13日，及14-15日為領袖會議熱身。此外，領袖會議當週併同舉辦10-13日之「APEC多方利害關係人論壇」、14日之「永續未來論壇」，以及15-16日在莫斯科西會議中心，聚集來自亞太區域的企業家進行熱烈對話之「APEC企業領袖高峰會」。本次經濟領袖會議，所有經濟體同意產出一份共16點之共同宣言－「金門宣言」。

領袖共同宣言－「金門宣言」揭示APEC本年度重要工作及未來願景

「金門宣言」揭示本年美國主辦APEC達成之主要成就及未來願景，經濟領袖們在宣言中重

申有規則的多邊貿易體系的重要性，以及致力於世界貿易組織(WTO)的改革。宣言中亦闡述若干APEC重要倡議的進展，包含：透過「APEC服務業競爭力路徑圖」(APEC Services Competitiveness Roadmap, ASCR)期中檢視，加速於2025前實現ASCR；執行「APEC連結性藍圖2015-2025」(APEC Connectivity Blueprint 2015-2025)，並加強區域之間（包含偏遠地區）的連結性；承諾全面落實「2030年糧食安全路徑圖」(Food Security Roadmap Towards 2030)，並認可達成農業永續之方法非一體適用；歡迎持續加速實現「拉塞雷納婦女及包容性成長路徑圖」(La Serena Roadmap for Women and Inclusive Growth)，以驅動包容性的經濟發展；以及歡迎美國落實「APEC網路及數位經濟路徑圖」(APEC Internet and Digital Economy Roadmap)的努力，助於促進為所有人的包容性數位經濟。

「金門宣言」含括兩份附件－主席聲明及舊金山原則

「金門宣言」含括兩份附件，一份為針對經濟

領袖會議的主席聲明，一份為《關於將包容性和永續性納入貿易和投資政策的舊金山原則》。主席聲明主軸採納2022泰國年之領袖宣言內，譴責俄羅斯侵略烏克蘭之行爲字樣，另加上「在此情況下，使用或威脅使用核武器是不可接受」之文字。此份主席聲明亦闡述，領袖們對於10月初爆發之加薩危機交換彼此的觀點；同時，聲明的最後表示，鑑於若干經濟體領袖相信APEC不是討論地緣政治議題的論壇，因此他們反對將俄烏戰爭、加薩危機的內容放入宣言本文中。舊金山原則為依據本年度5月份貿易部長聲明中所述，將在美國主辦APEC年識別將包容性和永續性納入貿易政策的實際方法。對此，貿易暨投資委員會(Committee on Trade and Investment, CTI)即著手並於10月份產出舊金山原則草稿，經過各經濟體相互協商後，同意於領袖宣言中納入該原則作為附件。舊金山原則提出八項原則，以支持切實地融入包容性及永續性於貿易投資政策：

- 認識到包容性和永續性在制訂和推動貿易和投資政策方面的重要作用；
- 將環境永續性和包容性作為重要的補充標準(complementary criteria)，以擴大經濟措施之效益；
- 認識到重視貿易政策的包容性，可以最大限度地利用現有人才和創新來克服共同的挑戰；
- 使用開放、透明、可預測和參與性的流程制訂和實施貿易和投資政策，並特別關注面臨經濟參與障礙之群體的包容性；
- 加強APEC各經濟體的相互合作，並強調環境商品和服務貿易與投資的重要性，以此作為支持我們潔淨能源轉型、改善環境和經濟表現、制止和扭轉生物多樣性喪失、促進綠色發展的手段，同時為微中小型企業提供必要的便利性發展措施；
- 加深了解經濟潛力尚未開發之群體(untapped economic potential)在貿易與投資上所面臨的挑戰和障礙；
- 透過質性與量化之分析，以了解貿易政策對不同群體在經濟、環境與社會等面向的影響；



舊金山莫斯康會議中心聚集來自21個APEC經濟體領袖，共同商討重要經貿議題。(圖／APEC官網)

- 探索利用有關貿易和貿易政策分配效果的特定經濟體分析、經驗和最佳實踐(best practices)的機會。

舊金山原則中更規劃未來CTI之議程安排，從2024至2028年，CTI會在每年度第三次會議中，由CTI主席、主辦經濟體訂定特定之議程項目，討論納入永續性及包容性於貿易投資政策之經驗分享。

2024年APEC主辦經濟體秘魯辦會主題及優先領域

2024年APEC主辦經濟體秘魯於近期公布明年度主題及優先領域，將以「賦權、包容、成長」(Empower. Include. Grow)為貫穿整年度之辦會主軸，並規劃三項優先領域為「貿易及投資促進包容性與互連成長」(Trade and investment for inclusive and interconnected growth)、「創新及數位推動正式及全球經濟轉型」(Innovation and digitalization to promote transition to the formal and global economy)，以及「永續成長達致韌性發展」(Sustainable growth for resilient development)。秘魯亦於12月4-6日於利馬舉辦之「非正式資深官員會議」(Informal Senior Officials' Meeting, ISOM)宣布明年SOM1舉辦地點為利馬(Lima)、SOM2為阿雷基帕(Arequipa)、SOM3為利馬，領袖會議週舉辦地點同為利馬。■

財政部莊部長翠雲率團參加 2023年APEC財政部長會議， 促進國際財政及金融合作交流

財政部莊部長翠雲偕同金融監督管理委員會蕭副主任委員翠玲率團出席本(112)年11月10日至13日於美國舊金山舉行之APEC第30屆財政部長會議及相關會議，莊部長於會議期間與APEC經濟體代表交流，積極推動稅務、國際參與等相關合作，強化國際財政關係，並與國際組織代表就全球經濟情勢及我國財政政策等深入交換意見，推展財政外交，提升我國能見度。

莊部長翠雲於會議中分享我國經濟現況、面臨挑戰及相關政策，說明我國前瞻基礎建設整體規劃，善用財政量能推動重大基礎建設，並兼顧財政紀律；另我國分享本年9月財政部舉辦APEC「後疫情時代運用新科技提高稅務行政」視訊工作坊成果，經濟體及國際組織運用人工智慧及大數據分析等技術，支援財政政策推動，維護財政收入，成果良好。

金融監督管理委員會蕭副主任委員翠玲在會議上分享我國永續金融政策，參考國際發展趨勢及作法，訂定符合我國之推動措施，並建議國際持續合作，促進全球標準制定。另分享我國對具金融投資或支付性質虛擬資產平台及交易業務事業(VASP)之指導原則與洗錢防制相關作法；在虛擬資產之應用方

面如涉及跨境支付，呼籲進行國際合作共同制定標準，包括有效監理以防止非法活動。

財政部進一步表示，我國代表團於會議中與APEC經濟體、國際組織及私部門分享我國經驗，提高我國國際能見度，強化公私夥伴合作關係，成果豐碩（本文轉載自財政部新聞稿）。



財政部莊翠雲部長率團參加2023年APEC財政部長會議。
（圖／財政部臉書）

「APEC議題宣導座談會」紀實－ APEC研究中心前進 國立臺灣師範大學， 為2023年度APEC校園宣導座談會系列 畫上完美句點

APEC研究中心助理研究員 王薌暄

APEC研究中心今(2023)年第四季再度前進校園推廣APEC，10月3日前往國立臺灣師範大學，於東亞學系王冠雄教授之「國際組織概論」課程，向學生剖釋APEC如何運作、亞太區域的情勢發展、區域組織的整合，以及私部門如何參與APEC。研究中心分享之內容，恰好能夠幫助補充該堂課程的內容，讓學生透過教材以外的管道，更加熟悉我國充分、積極參與的APEC組織定位與意義。

首位進行分享的為研究中心邱達生研究員，他以「APEC與區域情勢介紹」為題，說明APEC的組織目標為支持亞太區域的永續經濟成長與繁榮。APEC的組織架構採由上往下流程執行，先由經濟領袖於年度宣言中，揭示下一年度的指示工作，層層往下由部長會議、資深官員會議、組織委員會，及工作小組執行若干指示。邱研究員更進一步說明，

APEC作為重要指標的國際組織，也深受區域情勢變動的影響，當前衝擊亞太區域情勢的幾項變數分別為，俄烏戰爭、氣候變遷、COVID-19期間與後期情勢－包含供應鏈斷鏈危機、物流阻塞、庫存過剩與停滯性通膨等。俄烏戰爭的議題更於2022 APEC泰國年經濟領袖聯合宣言中被提及，顯示區域與國際局勢牽動著APEC的發展。邱研究員最後分享伴隨著美中兩大強國間的關係越趨緊繃，以及國力趨近，APEC內也可感受大國角力的力量拉扯，不過，我國仍將積極參與APEC，作為與亞太重要國家的交流機制，提升國際能見度。

接著，太平洋經濟合作理事會中華民國委員會(CTPECC)許峻賓秘書長，針對「亞太區域整合發展趨勢」，向學生們深度分析亞太區域經濟整合現況，以及CPTPP、RCEP與IPEF的進展並比較其異

同。許秘書長介紹隨著國際情勢的變化，區域經濟整合呈現正成長，截至今年9月，全球已生效之區域貿易協定(RTA)達361個，尤其在2020年英國脫歐後遽增。APEC會員多與CPTPP、RCEP以及IPEF成員重疊，若干貿易協定及框架皆有助於亞太區域實現最終貿易整合目標。2004年APEC企業諮詢委員會(ABAC)提出「亞太自由貿易區(FTAAP)」概念，2022年APEC也制定了FTAAP行動計畫，希望在延續既有的工作下，討論下世代的經貿議題。下世代經貿議題包含，促進有效、非歧視與市場驅動的創新政策、競爭政策、反貪腐、勞工、全球供應鏈便捷化等，討論傳統議題如何產出新的解決方式。許秘書長進而解釋IPEF以供應鏈韌性、基礎設施、清潔能源與淨零碳排、稅收與反貪腐、數位經濟，以及貿易為架構，並且重視維護產業鏈中的勞工權益與環境保護。

緊接著，何振生研究員分享主軸為「APEC私部門參與分析」，以私部門如何參與APEC，以及其多次協助我國ABAC代表參與ABAC會議之經歷，向學生闡述ABAC的角色。何研究員介紹今年ABAC的組織架構，該組織架構係按照當年度主辦會員國認為之需要而編制，今年ABAC架構為經濟整合工作小組(Economic Integration Working Group)、數位及創新工作小組(Digital and Innovation Working Group)、永續成長工作小組(Sustainable Growth Working Group)、金融任務小組(Finance Task Force)、包容性任務小組(Inclusion Task Force)。其中我國ABAC代表，宏碁陳俊聖董事長及廣達電腦張嘉淵技術長為數位及創新工作小組下兩項計畫之主持人，有助深化我國於ABAC之能見度。何研究員表示因為熱愛出國參與會議、與各國優秀人士交流，所以畢生投入APEC事務，其也鼓勵在場青年學子擇其所愛，才能持之以恆。

最後，王薊暄助理研究員分享「APEC資深官員會議觀察與分析」，就其參與今年2、5、8月之資深官員會議，與學生分享所見所聞。王助理研究員首

先介紹至今年8月為止，美國已召開4場資深官員會議，不過，2022年末於夏威夷召開的為非正式資深官員會議，主要由美方說明下一年度主辦APEC的主題與優先領域。此外，王助理研究員談及資深官員會議座位安排之模式為，依照字母順序排列，我國以「中華臺北」(Chinese Taipei)作為入會名稱，但座位取T為字首，緊鄰泰國代表一旁。由於APEC為我國少數具正式會籍的國際多邊組織，因此由上至下各行政部會皆積極參與，王助理研究員藉以鼓勵學生，如有機會可以多多了解APEC，或是參與國際事務、增加國際視野，強化個人能力的發展。

議題分享環節結束後，學生們踴躍提問，包含今年我國代表總統參加領袖會議的人選、世界貿易組織(WTO)是否會隨著RTA的盛行被取代等。針對WTO的疑問，研究中心表示由於該組織會員多達164個，且目前尚無其他可比擬的大型貿易組織，因此WTO還是有其存在之必要。不過，WTO已成立不少時日，組織改革議題近年不斷被提及，應透過組織改革鞏固組織存在之必要性。APEC研究中心衷心感謝臺師大王冠雄教授與東亞系學生，透過本次分享，期望能夠激發青年了解APEC的動機，培育更多我國外交事務人才。■



APEC研究中心、CTPECC與國立臺灣師範大學東亞學系師生合影。(圖/APEC研究中心)

外交部舉辦2023國際組織日 「台灣，世界的幫手」， 向世界展現台灣的力量

APEC研究中心見習生 何詩柔彙整

外交部於2023年10月21日在台北賓館舉辦「台灣，世界的幫手－2023國際組織日」(Taiwan, the Helping Hand - 2023 International Organizations Day)，活動主軸為「台灣可以幫忙，台灣一直都在」(Taiwan can help, Taiwan is always here)，以攤位互動及趣味遊戲的方式，向民眾與國際展現台灣是全球因應各項挑戰的重要角色，介紹我國如何推動國際參與及其成果，獲得一致好評。

活動由外交部長吳釗燮、駐台使節團團長聖文森大使柏安卓(Andrea Clare Bowman)、國際棉業諮詢委員會(ICAC)執行長莊孟德(Eric Trachtenberg)及亞蔬－世界蔬菜中心(WorldVeg)主任沃培睿(Marco Wopereis)等共同揭開序幕。吳部長在開幕致詞時強調，「台灣可以幫忙，台灣一直都在」並不是口號，而是台灣價值的最佳寫照。我國雖然因聯合國第2758號決議案的錯誤詮釋致目前尚無法參與聯合國體系，然而我國的努力持續被世界看見，台灣爭取國際參與也獲得越來越多支持。我國曾捐贈超過5100萬個口罩給80多個國家，政府及民間更合力捐款及捐贈物資協助烏克蘭人民及土耳其震災災民。我國期待國際社會意識到台灣的重要性，聯合國體系應尋求適當方式接納台灣，以實現普遍性及包容原則。

本次活動分為4區共18個攤位，包含「重要國際組織推案區」、「國際經貿組織區」、「國際組織在台機構區」及「專業性國際組織區」，展現我國在各項領域的多元發展和積極參與，協助國際社會實施具體措施共同落實聯合國永續發展目標

(SDGs)。其中我國以正式會員參與APEC，APEC研究中心的攤位亦設計轉盤遊戲與民眾互動，分享台灣在亞太經濟的貢獻並介紹APEC給更多民眾認識，展現我國在國際經貿組織的參與。除此之外，也有瓜地馬拉留台學生表演中美洲特色歌舞、2022年APEC青年代表亦分享前往泰國的APEC會議經驗，以及新北市政府警察局警犬隊表演等多項活動，吸引500餘位民眾參加，反應熱烈。

今年共有20多個政府部門、25國駐台使節、4個政府間國際組織代表及眾多學者專家和相關團體參與本年度國際組織日。期待透過2023國際組織日，讓更多人看見台灣，向世界展現台灣的力量。(資料來源：外交部新聞稿) ■



左起為亞蔬－世界蔬菜中心主任沃培睿(Marco Wopereis)、國際棉業諮詢委員會執行長莊孟德(Eric Trachtenberg)、外交部長吳釗燮、聖文森大使柏安卓(Andrea Clare Bowman)共同進行啟動儀式。(圖／外交部)

亞太環境教育發展及 全球環境教育夥伴亞太中心

國立東華大學教授 王鴻濬（註1）

一、前言

回顧1993年亞太經濟合作會議(Asia Pacific Economic Cooperation, APEC)召開，其中重要的「APEC領袖宣言」(APEC Leader's Declaration)就已經提出亞太地區環境議題的重要性。APEC的會員經濟體(Member Economy)占有全球40%的人口，也同時占有全球50%的國民生產毛額(Gross National Product, GNP)，有鑑於此，亞太區域在全球經濟發展的重要性不言而喻。在關注經濟發展的同時，領袖宣言中亦有提及環境部分。

"Our environment is improved as we protect the quality of our air, water, and green spaces and manage our energy sources and renewable resources to ensure sustainable growth and provide a more secure for our people."
(註2)

去(2022)年APEC會議在泰國曼谷舉辦。同樣地，在「APEC領袖宣言」第15項也繼續提出環境保護的重要議題，包含關注氣候變遷、極端氣候及天然災害、糧食安全與永續能源。（註3）我國是APEC的會員，在過去經濟發展兩位數成長的年代，台灣也為環境問題付出了許多代價。即使到了現在，台灣在人口結構與成長、永續經濟發展、永續能源與環境保護等問題，仍然存在多種挑戰。

國內學者指出，我國對於發展中環境問題的處理還是缺乏「全方位」、「由下而上」、「由外而內」的各種組織與論壇。論壇因具有一定程度的公開性與參與性，所產出的各種具體建議及作法在彙集後，應可成為國家環境治理的基礎。最難能可貴的將是過程中的參與性、公眾性、公開性，將成為「全民教育」的最好機會。除此之外，身為APEC一員，更須與鄰近國家進行永續發展各項議題的對話與交流（柳中明，1997，頁46）。

由於我國外交處境艱困，雖然我們有許多環境治理的制度與經驗，但目前亞太地區的環境網絡建立，仍以其他亞太國家發起為多數，台灣很難以有意義的「官方」身份來參與貢獻，例如：2015年聯合國教育、科學及文化組織（下稱聯合國教科文組織，UNESCO）第38屆會議建立了「聯合國教科文組織世界地質公園」的實質基地認定與網絡連結。

雖然台灣有豐富的地質景觀與教育價值，產官學界代表參與多次的亞太地區地質公園網絡(Asia Pacific Geoparks Network, APGN)會議，但終究以觀察員或民間參與方式來出席會議（王文誠，2015，頁2-7），無法實質的在大會中分享環境治理的經驗，殊為可惜。

我國在亞太地區環境治理的發展，於2014年建立了重要的里程碑。在美國環境保護署(Environmental Protection Agency, EPA)與台灣環保署共同協議下，建立了全球環境教育夥伴(Global Environmental Education Partnership, GEEP)平台。

（註4）在歷年的成長過程，已經邀請了數十個國家的政府、學界、組織等共同參與。例如：美國、日本、越南、菲律賓、不丹、紐西蘭、澳洲、馬來西亞、韓國、印度、愛爾蘭、英國等等。當時成立的主要目的與行動在於推廣氣候變遷教育、支持各國推動環境教育、使全球環境教育能夠法制化或標準化，以及推動環境教育教師專業的訓練。

"Main subjects are: climate change education, support to environmental education in nation level, standardization and legislation for global environmental education, and teacher's training and professional development" (註5)

自2016年開始，由北美環境教育學會成為這個組織的秘書處，每年編列預算協助全球環境教育夥伴各項工作的推動。最重要的例行活動是每年的GEEP顧問會議(GEEP advisory group meeting)，主要任務為檢討當年執行的工作成果，以及規劃次年

的重點工作。藉由會議中顧問的集思廣益，凝具共識。在多年的經營下，GEEP顧問會議具體建議我國應成立地區性的環境教育中心，為亞太地區的環境教育做出更積極的貢獻。環保署遂於2019年成立了「全球環境教育夥伴亞太中心」(Global Environmental Education Partnership Asia-Pacific Regional Center, GEEP APRC)，同樣以每年補助經費的方式，委託中華民國環境教育學會來承辦年度各項活動，正式開啓了我國在亞太地區的環境教育推展。

二、亞太地區環境教育發展

1.ASEAN環境教育

亞太地區的環境教育運作，主要來自東南亞國協(Association of Southeast Asian Nations, ASEAN)體系內部的推動以及聯合國的協助，而且已經有很長遠的發展歷史及成果。1967年8月，共有5個東南亞國家在泰國曼谷外交部，由外交部長簽署了一份國與國間的文件，此份文件被稱為ASEAN宣言(ASEAN Declaration)，自此展開了東南亞國家間的合作關係。當時簽署的創始成員國包含泰國、印尼、馬來西亞、菲律賓及新加坡。東協的成立代表以此組織為協力合作的凝聚核心，藉由共同的努力及奉獻，確保其人民及其後代可以和平相處、自由與繁榮。

"The collective will of the nations of Southeast Asia to bind themselves together in friendship and cooperation and, through joint efforts and sacrifices, secure for their peoples and for posterity the blessings of peace, freedom and prosperity." (註6)

目前ASEAN的環境教育推動主要為「東協環境資深官員會議」(ASEAN Senior Officials on the Environment, ASOEN)，由該會議指導東協環境教育工作小組(ASEAN Working Group on Environmental Information, Public Awareness and Education, AWGIPAE)。該小組工作涵蓋環境資訊、公眾覺知及教育，之後成為東協環境教育工作小組(ASEAN Working Group on Environmental Education, AWGEE)，並肩負制訂「東協環境教育行動計畫」之重責。此計畫在1992年聯合國於里約熱內盧召開「地球高峰會議」(Earth Summit)結束的次年，ASOEN根據廿一世紀議程(Agenda 21)的內容，提出東協環境策略性行動計畫(ASEAN Strategic Plan on Environment, ASPEN)，強化永續發展教育。

東協於1994年的第四次AWGIPAE會議中，決定了推動環境教育行動計畫(Environmental Education Action Plan)，並獲得1997年第七次的ASOEN同意推動實施，後於1999年完成「環境教育行動計畫」的

初稿及修正版本，並獲得聯合國環境規劃署(United Nations Environment Programme, UNEP)支持(Apichai Sunchindah, 1999, pp 2-5)。

學者曾就2008年至2012年東協「環境教育行動計畫」提出分析與結論。此時，因為聯合國已開始推動「永續發展教育」(Education for Sustainable Development, ESD)，因此分析上，使用環境教育(Environmental education, EE)以及永續發展教育並用。分析與結論指出：(1)東協永續發展教育／環境教育在各國執行後的評估與監督不足。(2)永續學校(或稱綠色學校、生態學校)執行效果佳，值得持續。(3)執行永續發展教育／環境教育的各國資源投入差異大，應有國際協助資源缺乏國家。(4)東協對於永續發展教育／環境教育的資訊與宣傳不足，無法有效分享執行經驗與成果(Nomura and Abe, 2008, p19)。

在另一份研究報告中，亦對東協永續發展教育、環境教育有制度有若干觀察與分析。依據東協

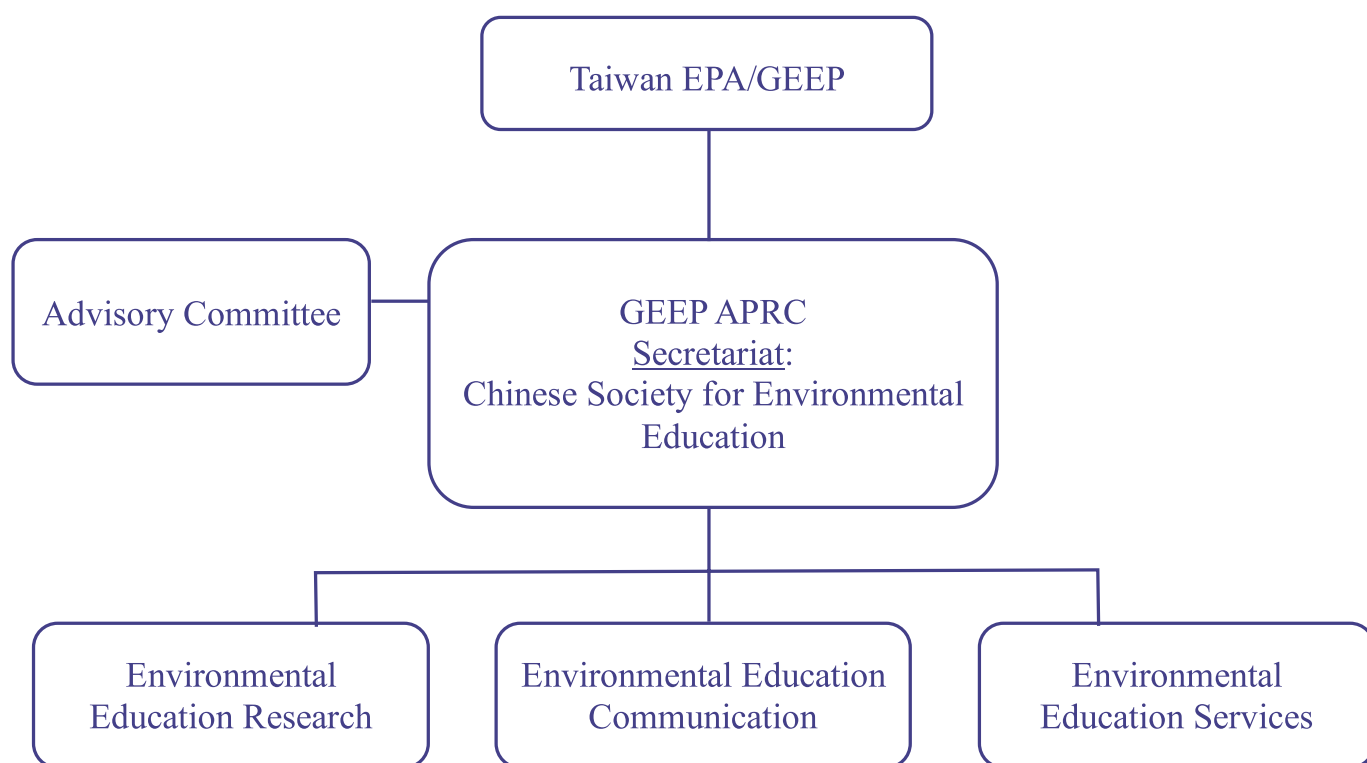


圖1 全球環境教育夥伴亞太中心組織架構

三大支柱之一的東協社會文化共同體(ASEAN Socio-Cultural Community, ASCC)指出，在2025年的永續生產與消費策略的指標有退步跡象，（註7）需要整合負責任的生產與消費模式及策略、最佳行動於區域與國家尺度。除此之外，東協的環境教育工作小組(AWGEE)需要實際成為各國間諮詢、推廣與合作的平台，加強東協各國間的對話，以及擴大非東協的共同參與(USAID, 2021, p16)。

2. 全球環境教育夥伴亞太中心

我國於2019年成立的「全球環境教育夥伴亞太中心」，係由環保署委託中華民國環境教育學會承接有關的中心業務。計畫主持人為臺灣師範大學張子超教授，並由筆者擔任計畫協同主持人，負責全球環境教育夥伴亞太中心的「策略規劃」、「諮詢顧問會議」等工作項目，分述如下：

- 邀請諮詢顧問，組成諮詢顧問委員會：參與的五位外籍政府代表、專家、學者分別來自菲律賓、越南、馬來西亞、日本、泰國，以及四位臺灣專家學者共同組成諮詢委員會，協助全球環境教育夥伴亞太中心(GEEP APRC)的業務推動。
- 全球環境教育夥伴亞太中心策略發展：GEEP APRC成立之初需要GEEP與亞太國家取得更多環境教育網絡上的聯繫，但臺灣環保署也希望在該組織占有領導地位，以促成臺灣環境教育經驗可以充分的與亞太地區國家交流。因此，亞太中心策略發展架構定位（王鴻濬，2019）如圖1。

由圖1所示，全球環境教育夥伴亞太中心的策略發展包含上位的指導單位，如環境保護署與GEEP。在中心的組織運作上，目前的秘書處由「中華民國環境教育學會」擔任，「諮詢顧問委員會」做為中心運作的諮詢與協助。中心下有三個主要策略推動分工，包含「智庫」研究環境教育、建立資料庫的角色；「環境教育專業訓練」對大眾覺知、公眾參與及行動的環境教育服務訓練與推動；「網絡平台」以連結更多亞太地區既有的環境教育網絡，成為推動亞太環境教育推動的平台。

三、結論與建議

1. 結論

亞太地區環境教育的推動工作啓蒙很早，除了民間的草根性組織，最大而有廣泛的成效應屬於東協在1992年聯合國世界高峰論壇後，擬訂每5年一期的東協「環境教育行動計畫」。該計畫在東協推動以及聯合國的協助下，已經有了初步的成果。（註8）

如同前學者分析，近30年的成效主要在東南亞亞各國「生態學校」或「綠色學校」環境教育或永續發展教育的推動，以及民眾對於環境覺知、知識與行動力的提升。不過，由於東協各會員國的「政治」傾向、「經濟」實力不同，在落實「環境教育行動計畫」中仍存有差異性。加上東協各國彼此間沒有有效的支持機制，以及後續的考核評鑑，而所需執行之經費也有賴外部組織，例如：聯合國、國際非政府組織、國際基金會的提供。因此，尚有可持續推動環境教育經費來源不足、資訊交流與分享不夠充分的課題存在。

而由台灣支持所成立的「全球環境教育夥伴亞太中心」，在GEEP以及美國環境保護署、國際環境教育專家的協助下，雖然僅有3年多的執行經驗，但也在知識庫的建立，例如：個案研究與分享、環境政策法制等，以及在分享我國環境教育和永續發展教育的服務訓練上，已經有一些成果，像是辦理「國際青年環境教育工作坊」、亞太青年（包含台灣青年）異地短期學習的「環境教育實習計畫」等。後續的發展仍有加深加廣的空間，以期達成原先設立之目標。

2. 建議

基於從亞太觀點出發的環境教育發展，更多的期待在於我國「全球環境教育夥伴亞太中心」所扮演的角色與功能。建議如下：

- 台灣已經有執行多年，並且有很好的「台美生態學校」系統的建置，未來需要與東協的綠色學校

或生態學校系統連結，彼此交換環境教育／永續發展教育的經驗，藉此建立生態學校／綠色學校聯絡網絡。

- 加強與「東協的環境教育工作小組」(AWGEE)的連結、資源的提供，或共同參與計畫項目。因為此平台也以成為東南亞各國間諮詢、推廣與合作的平台之目標而設置。藉由此管道，可以加強東協各國的對話，以及以「全球環境教育夥伴亞太中心」非東協的支持團體身份，共同參與亞太地區的環境教育／永續發展教育。
- 鼓勵發展與東協之我國全球環境教育夥伴亞太中心諮詢顧問委員的雙邊與多邊合作。針對該國需要投資的環境教育／永續發展教育計畫，進行方案的邀請與協助，來增進與東南亞各國間的合作關係。
- 適度轉化並呈現我國「全球環境教育夥伴亞太中心」的環境教育／永續發展教育的成果至APEC，以表達我國對於亞太區域環境教育／永續發展教育的能力與貢獻。■

註解

註1：國立東華大學特聘教授，人文社會科學學院亞太區域研究博士班暨公共行政學系合聘教授。環境部全球環境教育夥伴亞太中心(GEEP APRC)計畫協同主持人(CO-PI)。

註2：<https://www.apec.org>〈Declarations and Statements〉最後瀏覽日：2023/10/31

註3：同註2。

註4：編者註：環保署業於2023年8月升格改制為環境部。

註5：由協同計畫主持人王鴻濬教授（筆者）提供。

註6：<https://www.asean.org>〈The Founding of ASEAN〉最後瀏覽日：2023/10/15

註7：永續生產與消費為聯合國永續發展目標(SDGs)的第12個目標，著重在環境友善的技術使用於生產端，在消費行為上，以永續發展教育的推動來促成目標的達成。

註8：ASEAN, 2014, ASEAN Environmental Education Action Plan 2014-2018. <https://www.asean.org> 最後瀏覽日：2023/11/01

參考文獻

1. Apichai Sunchindah, 1999, "ASEAN's Initiatives in Environmental Education." <https://www.asean.org/home>
2. ASEAN, 2014, "ASEAN Environmental Education Action Plan 2014-2018." <https://www.asean.org/home>
3. ASEAN, 2023, "The Founding of ASEAN." <https://www.asean.org/home>
4. Ko Nomura and Osamu Abe, 2008, "The Status of Environmental in the ASEAN Region: Survey Results and Analysis." Working Paper E-1, Tokyo: Rikkyo University.
5. USAID, 2021, "USAID ASEAN Policy Implementation (API) - Regional Trends Analysis Report (August 2021)." USA: Arlington.
6. 王文誠，2015，〈從國家公園到地質公園：一個社區參與的保育制度（一）〉，《地景保育通訊》41：2-7。
7. 王鴻濬，2019，〈策略發展與組織〉，《亞太環境教育中心規劃報告》。台北：環保署。
8. 柳中明，1997，〈APEC FEEEP 議題探討—21世紀亞太地區人口、經濟、糧食、能源與環境問題〉，《全球環境變遷通訊雜誌》15：40-46。

NO.267

DEC 2023



APEC 2023
UNITED STATES

2023年APEC
經濟領袖會議
在美國舊金山

APEC NEWSLETTER